

TRAVAIL NOTÉ 3

Le rapport de projet personnel (20 points)

Présentation

Vous en arrivez maintenant à la dernière étape du cours *Projet personnel*, celle de la rédaction du rapport.

Ce rapport devra être remis au professeur qui vous encadre avec le rapport d'intervention (activité notée 2) que vous devriez avoir complété.

Dans les pages qui suivent, nous présentons :

- les objectifs du rapport de projet personnel;
- ce que devrait contenir le rapport de projet personnel;
- les critères de correction du rapport de projet personnel;
- le document qui vous servira de guide pour réaliser votre rapport de projet personnel.

Les objectifs visés par ce rapport consistent à faire le point sur la démarche réalisée pendant ce cours afin d'en identifier les apprentissages, et à permettre l'attribution des notes.

Vous devez donc rédiger un document portant essentiellement sur la démarche d'apprentissage que vous avez réalisée et sur les apprentissages que vous pouvez maintenant identifier.

N'oubliez pas d'y joindre la feuille d'identité correspondante.

Description de l'activité

Votre rapport devrait contenir :

- l'original de votre dossier de planification de projet d'intervention en contexte éducatif;
- l'original de votre rapport d'intervention;
- tous les documents pertinents à la réalisation de votre projet : les grilles ou les instruments utilisés, par exemple (vérifier auprès du professeur qui vous encadre comment identifier ces documents);
- le document intitulé Rapport de projet personnel.

Critères de correction

Critères	Pondération	Rétroaction globale
1. la clarté	10 points	
2. la précision	10 points	
3. La cohérence	10 points	
4. L'atteinte des objectifs du cours	15 points	
5. Le travail est complet, il inclut une analyse réflexive sur les aspects suivants :		
a) la démarche du cours;	20 points	
b) le processus d'intervention en contexte éducatif;	20 points	
c) l'atteinte de vos objectifs personnels	15 points	
Total :	100 points (___/20)	

La notation de la démarche d'apprentissage demeure toujours empreinte de subjectivisme. Nous considérons cependant qu'elle mérite d'être notée et qu'elle ne peut habituellement faire en sorte que vous échouiez votre cours. Elle nous paraît importante dans la mesure où il nous semble nécessaire que vous puissiez arriver à faire le point sur vos propres démarches d'apprentissage pour arriver à en planifier pour les autres.

Rapport de projet personnel

I. La démarche du cours

Décrivez la démarche (activités et lectures) que vous avez effectuée et ce qu'elle vous a permis d'apprendre sur vous comme apprenant, lecteur ou scripteur.

II. La démarche de recherche

Décrivez la démarche de recherche que vous avez réalisée et ce qu'elle vous a permis d'apprendre de plus important sur vous comme chercheur et sur la démarche de recherche.

III. Le contexte éducatif

Décrivez les apprentissages les plus importants que vous avez réalisés concernant le contexte éducatif dans lequel se déroule votre projet d'intervention (connaissances et habiletés).

IV. Vos objectifs personnels

Dans quelle mesure vos objectifs personnels (ou les autres qui ont pu s'ajouter en cours de route) ont-ils été atteints? Vous êtes-vous fixé de nouveaux objectifs? Quels moyens avez-vous mis en œuvre pour les atteindre? des moyens pour les atteindre?

V. Toute autre chose...

Écrivez dans cette page tout commentaire, suggestion ou question que vous aimeriez faire connaître au professeur qui vous encadre.

VI. N'oubliez pas...

Vous devez faire parvenir le présent document au professeur qui vous encadre avec les autres documents suivants :

- le dossier de planification de votre projet d'intervention (travail noté 1);
- l'original de votre rapport d'intervention (travail noté 2);
- tous les documents pertinents à la réalisation de votre projet d'intervention.